

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
г. Ставрополь**

ОТЧЁТ
о работе педагога-наставника
в 2021 – 2022 учебном году

Категория	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Вид наставничества
Наставник	Ксензюк Любовь Павловна	Учитель математики	28	Традиционное
Наставляемый	Тарадина Ольга Владимировна	Учитель математики	2 года, вновь прибывший педагог	

№ п/п	Мероприятие, проведённое согласно плану работы наставника	Период	деятельность наставника	деятельность педагога	Результат	Примечани е
1	Изучение нормативных документов	Август-сентябрь 2021	Беседа по теме: Требования ФГОС ООО, СОО к планированию учебного материала. Изучение инструкций: Как вести классный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	предоставление материалов	Материал изучен и взят на вооружение	Выполнено
2	Беседа	Сентябрь 2021	Беседа по теме: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».	предоставление материалов	Изучение материалов	Выполнено
3	<i>Практическое занятие:</i>	Сентябрь 2021	Требования к поурочному плану по предмету.	предоставление материалов	Составление планов	Выполнено
4.	Занятие	Октябрь 2021	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти	составление отчетности по окончании четверти	Составление отчета по окончании четверти	выполнено
5	Анкетирование молодого педагога	Октябрь 2021	Проведение анкетирования и выявление профессиональных затруднений	Определение мер по устранению трудностей, испытываемых молодым педагогом		выполнено
6	Участие в работе МО	В течение учебного года	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Знакомство с опытом работы	Принято к сведению	выполнено
7	<i>Обмен опытом</i>	В течение учебного года	Посещение уроков коллег	Посещение уроков	Посещены	выполнено

					уроки коллег	
8	Занятие	Ноябрь 2021	Современный урок и его организация	Составление планов урока	Составлены планы	выполнено
9	Практикум	Декабрь 2021	Домашнее задание: как, сколько, когда.	Изучение нормативов	Принято к сведению	выполнено
10	Беседа	Январь 2022	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Изучение видов контроля	Принято к сведению	выполнено
11	Практикум	Январь 2022	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	Изучение образовательных технологий	Выбраны технологии для применения	выполнено
12	Анкетирование	Февраль 2022	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Анализ результатов анкетирования	Проведена индивидуальная беседа с психологом школы	выполнено
13	Выступление молодого педагога на МО «Математика. Информатика»	Март 2022	Подготовлено сообщение о работе с разными категориями обучающихся	Членами МО даны рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности	Принято к сведению	выполнено
14	Подготовка молодого педагога к участию в Дне открытых дверей: открытый урок или внеклассное мероприятие	Апрель 2022	Проведение открытого урока	Подготовка к открытому уроку, анализ.	Анализ открытого урока.	выполнено

15	Анализ взаимодействия наставника и наставляемого	Май 2022	Анализ выполнения плана работы с наставником. Определение мер по повышению качества педагогической деятельности следующем учебном году.	Выступление на МО по данному вопросу. Индивидуальные беседы.	Предложения по улучшению качества преподавания в следующем учебном году	выполнено
----	---	----------	---	--	---	-----------

Общие выводы/замечания: Период адаптации молодого специалиста прошел весьма успешно. Тарадиной О.В. оказывалась помощь руководителем методического объединения Соловьевой А.А. и педагогом-наставником Ксензюк Л.П. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения мастерства.

Рекомендации молодому учителю: молодым педагогам хотелось бы посоветовать быть более коммуникабельными и активными. Самим всегда стремиться узнавать новое, быть в курсе всех событий, постоянно и систематично работать над совершенствованием.

Проводить и по расписанию, и вне расписания дополнительные занятия для подтягивания слабых и отстающих учащихся. Применение практических навыков в учебно-воспитательной работе.

Рекомендации по улучшению системы организации наставничества в школе:

Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к другому, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива. Процесс наставничества затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя, в нашем случае: наставник, молодой специалист и директор школы. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, молодой педагог, в свою очередь, получает знания, развивает умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, директор школы повышает культуру и профессиональный уровень подготовки кадров, улучшает взаимоотношения между сотрудниками.